

الوحي والعقل في الإسلام

الدكتور أبو عمران الشيخ*

برزت صلة الوحي بالعقل في الإسلام منذ القرن الهجري الأول والقرن السابع الميلادي، وخاصة في بداية المدرسة الاعتزالية. ثم اتضحت هذه الصلة من خلال المناظرات التي انتشرت فيما بعد حين التقى الإسلام بنظريات حديثة. وفي الواقع إنّ هذه المسألة كانت لها أهمية دينية وأخلاقية عظيمة في الاعتزال حيث تميزت بها هذه المدرسة الفكرية عن المدارس الإسلامية المعاصرة له واللاحقة بها. أجمع كبار المعتزلة على وحدة الوحي والعقل. فيرى أبو علي الجبائي وهو رئيس الاعتزال في القرن الثالث الهجري (القرن 9 بعد الميلاد) أنّ كل معرفة

* رئيس المجلس الإسلامي الأعلى.

هي عقلية وسمعية في آن واحد¹ ويؤكد عبد الجبار (المتوفي سنة 415 هـ/1025م) هذا الرأي² ويضيف أحد تلامذته أن الأفعال التي حرمها الوحي هي بالذات التي يرفضها العقل³. وينجم عن هذا كله أن من ينحرف عن العقل يتعد عن الشريعة في نفس الوقت؛ إنَّ الشريعة لا يمكن أن تناقض العقل. والشيء الذي يعلمه الله مخالفا للعقل لا يمكن وجوده، مثل وجود الدائرة المربعة أو عقوبة الأطفال في جهنم⁴.

تؤدي هذه النظرية إلى طرح عدد من التساؤلات: هل التوفيق بين الوحي والعقل يناسب الإسلام؟ وإذا حصل هذا التوفيق الأساسي لماذا الوحي؟ ألا يكفي العقل وحده؟ وفي حالة الخلاف بينهما ما هو الذي يجب أن تكون له الأسبقية؟ سنحاول في هذا البحث أن ندرس هذه المسألة ونعرض الحلول التي توصل إليها المعتزلة وميزات آرائهم عن آراء خصومهم.

1. اعتماد المعتزلة على العقل.

يعتمد المعتزلة على العقل انطلاقاً من القرآن والسنة النبوية. فيستشهد المرتضى (436 هـ/1045م) بالآية الكريمة: ﴿وَيَجْعَلُ الرَّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ⁵﴾ كما يذكر يحيى بن الحسين (910/298) الآية: ﴿إِنَّ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ⁶﴾. ويروي الماوردي (450 هـ/1058م) حديثاً شريفاً يشير إلى مكانة العقل في سلوك الإنسان: "لكل عمل دعامة، ودعامة عمل المرء عقله"⁷.

1. علي خشيم، الجبائيان، طرابلس (ليبيا)، 1967، ص 282. - 2. عبد الجبار، شرح الأصول الخمسة، مكتبة وهبة، القاهرة 1965، ص 142. - 3. ابن متويه، المحيط بالتكليف، الجزء الأول، القاهرة بدون تاريخ ص 235. - 4. ألبير نادر، فلسفة المعتزلة، في جزئين الإسكندرية، 1950-1951، ج 1، ص 65. - 5. سورة يونس، الآية 100. - 6. سورة الجاثية، الآية 3. - 7. الماوردي، أدب الدنيا والدين، مكتبة الحلبي القاهرة 1965، ص 3. - 8. الجبائي، ص 282-283. - 9. ابن أبي عمير، شرح أصول الاعتقاد، ص 100.

إنّ العقل هو أساس جميع المعارف والأفعال، جعله الله أساس الحياة الاجتماعية والدينية، وبالعقل جعلنا الله مسؤولين عن أعمالنا¹. والعقل هو الذي يسود وجودنا ويفسر تضامنا مع بني البشر رغم اختلاف الحاجات والمصالح. والعقل هبة من الله للإنسان². عملنا يقتضي معرفة الله وهي تيسر لنا الشعور بحدود حريتنا وتبين لنا الواجبات. غير أن معرفة الله لا تكسب إلاّ بالعقل³.

العقل شيء مشترك بين جميع الناس الذين يتمتعون بقدراتهم الفكرية. ولكن لبعضهم قدرة أكثر من بعضهم⁴. المعرفة العقلية واجبة على كل إنسان لأنها تتضمن المسؤولية، واستعمال العقل يساعد على تجنب الخطأ والخوف⁵. وذلك لأنّه لا يصدر عن سلطة ظالمة أو عابثة، والله ذاته لا يعير قيمة لعمل ما إلاّ لسبب مشروع. فإنه لا يأمر الإنسان بفعل معيّن ثمّ يعاقبه لتنفيذه ذلك الأمر. ويحصر أبو علي الجبائي وظيفة العقل العملية في العلم الذي يبعد عن الشر ويحض على الخير.

أمّا أفعال الإنسان فهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام: الأفعال العقلية والأفعال الشرعية والأفعال التي يمكن أن تساهم في أحكام أفعال أخرى⁶ النوع الأوّل يعبر عن حرية الاختيار والتأمل فيعلم الفاعل مثلاً أنّ من واجبه أن يرد الأمانة إلى صاحبها، كما يعلم أنّه يتعيّن عليه أن يعترف بالجميل لمن أحسن إليه ويستطيع كل إنسان أن يقوم بهذه الأفعال. فهي تقرب الإنسان من الله ويشترط فيها معرفة الله أولاً. وذلك بفضل التأمل والاستدلال العقلي. ونذكر من هذه الصلاة والصيام⁷. والعقل عند المعتزلة نوعان: العقل الفطري الذي يظهر في البديهيات الأولى مثل أن "الشيء موجود أو معدوم"

1. عبد الجبار، تزيه القرآن عن المطاعن، بيروت، بدون تاريخ، ص 111. 2. التوحيد، الإمتاع والمؤانسة، بيروت، بدون تاريخ، ج 2، ص 9. 3. عبد الجبار، شرح، ص 88. 4. رسائل العدل والتوحيد، ج 2، ص 177-178. 5. عبد الجبار، شرح، ص 68. 6. أبو الحسن البصري، المعتمد، المعهد الفرنسي، دمشق 1964، ج 1، ص 363-364. 7. عبد الجبار، شرح، ص 70 و 327.

"توحيد المتناقضين مستحيل" و"الواحد من الاثنين"، والعقل المكتسب ينطلق من البديهيات ويتطور ويتحسن بالعمل والتجربة المستمرة¹. وعلى هذا الأساس يميز المعتزلة بين نوعين من الأفعال العادية وهي الأفعال التي تصدر عن العقل الفطري والأفعال التي تستند على التأمل والاجتهاد².

ويرى النظام (231هـ / 846م) أن العقل هو الذي يوجه الفعل ويرشده، ويتجلى دوره خاصة في حرية الاختيار التي يشترط فيها دافعان متعارضان، واحد يحض على الفعل وآخر يمنعه³. فيسمح العقل باختيار أحد الدافعين⁴. وفي القرآن الكريم أكثر من آية تدل على ذلك منها:

﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجْدَيْنِ⁵﴾ وقد بين السجستاني - أستاذ التوحيد - معنى النجدين وهو طريق الخير وطريق الشر⁶.

2. صلة الوحي بالعقل.

أكد المعتزلة صلة الوحي بالعقل منذ نشأة المدرسة كما أشرنا إلى ذلك سابقاً، إلا أنه وقع شيء من التطور في نظرتهم إلى طبيعة هذه الصلة. بدأ تركيزهم أولاً على ربط الدين بالعقل من أجل فهم القرآن. إذن العقل هو الوسيلة لإدراك معنى النص، ثم اتجهت عنايتهم في مرحلة ثانية إلى التوفيق بين الوحي والعقل، فبينوا أنهما متكاملان ومرتبطان على الرغم من أن كل واحد منهما متميز ومستقل عن الآخر. وفي النهاية جعلوا الأسبقية للعقل.

لكن هل يكفي العقل البشري لتوجيه سلوكنا توجيهها حسناً دون الوحي؟ كان هذا هو رأي جل المعتزلة لأنهم اعتمدوا على العقل بالدرجة الأولى

1. الماوردي، أدب الدنيا والدين، ص 5 - 2. الشهرستاني، نهاية الأقدام في علم الكلام. مكتبة المتنبي، بغداد، بدون تاريخ، ص 371 - 3. الشهرستاني، الملل والنحل، تحقيق الكيلاني، القاهرة، 1961، ج1، ص 158. 4. أبو ريدة، النظام، مطبعة لجنة التأليف، القاهرة، 1946، ص 172. 5. سورة البلد، الآية 10. 6. التوحيدي، الإمتاع والمؤانسة، ج2، ص 19.

وبنوا عليه صحة الأفعال الإنسانية. فذهبوا إلى أن الله أمر بالأفعال الحسنة لحسنها ونهى عن الأفعال القبيحة لقبحها ولم يكن الأمر هكذا بمحض إرادته تعالى¹. وقالوا إننا لا نعرف الأسباب الإلهية عندما نقوم بفعل ما فلا نحسب لها حسابا². وفي الواقع إن الناس تأملوا وفكروا قبل نزول الوحي. فيمكن إذن أن نُميّز بين الخير والشر ونختار أحدهما عن بصيرة. وذلك بفضل عقلنا، وندرك أن علينا واجبات فنؤديها، كما أنه يتحتم علينا أن نتجنب الشر والظلم والكذب³.

ولا يقوم حسن الفعل على إرادة الله وحدها كما تزعم الجبرية، ولو صحت نظريتهم لترتبت عنها نتائج غريبة: إذا أمرنا مثلا بالكذب أو الظلم كان فعلنا حسنا، وإذا نهانا عن الصدق والعدل كان فعلنا قبيحا. فيكون الفعل الواحد حسنا وقبيحا في آن واحد، لأنه يجوز في الحالة الأولى ويحرم في الحالة الثانية⁴. ومن جهة أخرى كيف يعقل أن يضفي النص القرآني قيمة أخلاقية على فعل هو خال منها؟ وهذا أمر مستحيل لأنه ليس هناك فرق أساسي بين الأفعال العقلية والأفعال الشرعية من الناحية الأخلاقية⁵.

غير أنه لا يجوز أن نخلط بين القانون الطبيعي والقانون الإلهي. وقد لاحظنا فيما سبق أن كل إنسان مسؤول عن أفعاله وإن كان لا يؤمن بالوحي. ومن المعلوم أن الملاحدة والماديين يميّزون فعلا بين الخير والشر⁶. وإذا زعم أحد أن هذا ليس في مقدورهم حقا فهو بعيد عن الصواب كل البعد. وهل يمكن أن يقال أيضا إنهم لا يميزون بين الأبيض والأسود؟ هذا رأي غير معقول⁷. والواقع أن البرهمنين لا يؤمنون بالنبوة ورغم ذلك نلاحظ أن سلوكهم حسن⁸.

1. التهانوي، كشاف مصطلحات الفنون، طبعة القاهرة، ج2، 1969، ص149-150 - 2. عبد الجبار، شرح، ص 313 - 3. أبو ريدة، النظام، ص16 - 4. عبد الجبار، شرح، ص 311-312 - 5. عبد الجبار، المغني، ج6، القاهرة، 1962، ص 24 و123 - 6. عبد الجبار المغني، ج6، 2، القاهرة، بدون تاريخ. ص. 232 - 7. عبد الجبار، شرح، ص 479 و72 - 8. عبد الجبار، المغني، ج 15، القاهرة، 1965، ص 97.

إنَّ العقل البشري يدرك بطبيعته أنَّ بعض الأفعال حسنة أو قبيحة كما أنَّه يدرك بعض الواجبات. فيعرف مثلاً من الأفعال الحسنة الفعل الصالح ويعترف بالجميل وردَّ الأمانة لصاحبها ومن الأفعال القبيحة يعرف الظلم والنكران والكذب بدون ميرر. ويدرك أيضاً أنَّ السلوك الطيب ممدوح والسلوك القبيح مذموم¹. ولذا لا يرضى بالعقوبة التي لا يستحقها الفاعل مثل التي تسلط على الإنسان البريء في مكان إنسان ظالم، لأنَّ كل عاقل يرفض المسؤولية الجماعية². وهذه إشارة إلى موقف الخوارج الأزارقة وكان المعتزلة يعارضونهم بشدة. فيرى أبو هاشم الجبائي أنَّ الفعل الحسن يجب أن يقصد لذاته³ كما يجب أن يتجنب الفعل القبيح لذاته. والظلم مذموم ولو كان صادراً عن الله تعالى وهذا الرأي يخالف موقف الجبرية بوضوح⁴. وهكذا تبين أنَّ الفعل البشري يكتسي قيمة أخلاقية لذاته وهذا ما يقره العقل.

3. الوحي يدعم العقل.

إذا كان العقل هو الأساس في حياة الإنسان، ما هي وظيفة الوحي؟ هل نحن في حاجة إليه وإلى أيِّ حد؟ يرى المعتزلة أنَّ السلوك العقلي يتميز عن الوحي فأنارت نظريتهم اعتراضات كثيرة من المعارضين سنقف عندها فيما بعد. ويتعيَّن علينا هنا أن نبين آراء المعتزلة كما عبّرت عنها كتبهم.

إنَّ الرسالة النبوية ضرورية وذلك لسببين رئيسيين: إنَّها تدعم أولاً ما جاء به العقل إذ كل إنسان يعرف بطبيعته ما يجب أن يفعله وما يجب أن يتجنبه من شر لمصلحته، غير أنَّه لا يستطيع أن يضبط كل هذه الأفعال. فيحددها له الأنبياء والرسل بالوحي، والله يبعث بهم عند الحاجة⁵ ليذكروا الناس بواجباتهم. والشرعيات لا تختلف في جوهرها عن العقليات لأنَّ مصدرها واحد وهو الله⁶.

1. عبد الجبار، المغني، ج 11، القاهرة، 1965، ص. 384. 2. عبد الجبار، شرح، ص 321 - 3. عبد الجبار، المغني، ج 15، ص 66. 4. عبد الجبار، المغني ج 6، ص 128. 5. عبد الجبار، شرح، ص 564. 6. عبد الجبار، ج 5، ص 45-46 و 110.

ويرى السجستاني - وهو من المدرسة الاعتزالية - أن الوحي يأتي ليؤكد العقلية وتارة يدعم الأفعال التي يأذن بها العقل للمصلحة العامة والمقصود من الأفعال كلها سعادة الإنسان. والنص يكون إما ظاهراً وإما باطناً، فعلى العقل أن يؤول النص الباطن، ويبيّن القرآن ما هو واجب وما هو محظور، فتفسره السنة النبوية واجتهاد العلماء والصالحين¹. والنبي أفضل من الفيلسوف لأنه يتلقى الوحي في حين أن الفيلسوف يعد من الذين يوجه لهم النبي ما أنزل عليه².

وإذا وقع خلاف في الظاهر بين النص والعقل يرى المعتزلة أن التوفيق يحصل بالتأويل العقلي، لأنه يجب علينا أن نفهم القرآن على ضوء العقل. وهذا المنهج سليم لأنّ الوحي يدعم العقل³ كما أشرنا إلى ذلك سابقاً. مثلاً إذا جاء في الآية أن الله "قريب" من عباده لا يمكن أن نفهم من "القرب" الوجود في مكان لأنّ هذا "تجسيم" والله سبحانه لا يوجد في مكان معيّن. وإنّما المقصود من كلمة "قريب" هو أن الله عليم بأقوالنا وأفعالنا⁴. وفي نهاية الأمر تكون الصدارة للعقل ولا يمكن أن نجد في القرآن نصاً يعارض العقل، أو بعبارة أخرى، إذا وقع الخلاف فلا بد من إعطاء الأولوية للعقل.

4. اعتراضات الخصوم.

عارض آراء المعتزلة مجموعتان من الخصوم وهما أهل السنة والأشاعرة من ناحية والملاحدة والفلاسفة العقليون من ناحية أخرى. إن الإنسان في رأي المجموعة الأولى لا يستطيع أن يتحرر من الإرادة الإلهية، فالله هو الذي يريد أفعال الإنسان أو لا يريدّها، فتكون هذه الأفعال محمودة إذا امتثلت للإرادة الإلهية ومذمومة إذا خالفتها. ولذا رفض أهل السنة نظرية المعتزلة وخرج عليهم الأشعري (330 هـ / 941 م) فأسس مدرسة جديدة.

1. التوحيد، الإمتاع والمؤانسة، ج2، ص 12-14. 2. التوحيد، الإمتاع والمؤانسة، ج2، ص 10-9. 3. ابن متويه، المحيط بالتكليف، ج1، ص 25. 4. عبد الجبار، تنزيه القرآن عن المطاعن، ص 41-42.

إنَّ الأشعري وتلامذته لا ينفون مكانة العقل، غير أنَّهم لا يجعلون منه دعامة للواجبات الأخلاقية¹. يعترض البقلاني (403هـ/1013م) على المعتزلة بأنَّ العقل لا يمكنه أن يوجه الأفعال البشرية توجيهها خلقيا، إذ المصدر الوحيد لهذا التوجيه هو الشريعة الإلهية، ولا دخل فيها للعقل. ولا توجد آية وسيلة عقلية تستطيع إجبار الإنسان على فعل ما، أو الامتناع عنه. والجدير بالملاحظة أنَّ الكثير من الناس لا يمتثلون للعقل في تصرفاتهم. ولو صحَّ رأي المعتزلة في أنَّ الله وهب العقل الكامل لكلِّ إنسان، لفقدت النبوة وظيفتها². ويضيف الشهرستاني (548هـ/1153م) أنَّه ليس هناك خير عقلي ولا شر عقلي والأخلاق تعتمد على الوحي فقط³. وإذا تخلىنا عن الوحي فلا بد أن نأخذ بعين الاعتبار عادات كل الشعوب وتقاليدها⁴.

وتعارض الصوفية أيضا رأي المعتزلة وخاصة منهجهم العقلي. وتعتبر أنَّ تأويل القرآن لا يخلو من الخطأ. ويحصر المحاسبي (243هـ/848م) واجب العقل في المساعدة على فهم النص والبرهنة على صحته⁵ ويعتقد أنَّ المنهج الصوفي هو السليم، لا منهج التأويل العقلي، لأنَّ الأوَّل يعتمد على الحس، ويوصل إلى الحقيقة والثاني لا يتحرر كلية من الخيال الفردي. ويحذّر الشعراي (973هـ/1566م) من خطر التأويل العقلي للقرآن لأنَّه قد يفقدنا الإيمان، فيجب أن نساير الوحي لا العقل⁶.

ويتمي إلى المجموعة الثانية من خصوم المعتزلة عدد من المفكرين والفلاسفة نذكر منهم بعض الشخصيات البارزة. ينتقد ابن الراوندي الملحد (298هـ/910م) الوحي ويرى أنَّه لا يفيد في شيء، ويتمسك بالعقل، إذ هو الذي يميّز بين الخير والشر. فالإنسان ليس في حاجة إلى النبوة ولا إلى المعجزات وذلك لأنها تخالف القوانين الطبيعية. وقد رد عليه أبو علي الجبائي الذي كان من معاصريه،

1. الشهرستاني، نهاية الإقدام، ص 371 - 2. البقلاني، كتاب التمهيد، دار الفكر، القاهرة، 1947، ص 371-372 - 3. الشهرستاني، نهاية الإقدام، ص 223 و370 - 4. الشهرستاني، نهاية الإقدام، ص 373 - 5. عبد الحليم محمود، المحاسبي، مكتبة غوتنبر، باريس، 1940، ص 88 - 6. روجير أرنالد، ابن حزم، مكتبة فران، باريس، 1956، 27.

ثم أبو الحسين الخياط في (كتاب الانتصار). ومن خصوم المعتزلة الطيب الفيلسوف أبو بكر الرازي (313هـ/925م) الذي أيّد مواقف ابن الراوندي، ورفض التوفيق بين الوحي والعقل بل رأى أن الفلسفة وحدها هي التي تستطيع أن تضمن السعادة للإنسان، والتقدم للمجتمع. ولذا هاجم الرسالة النبوية وناظر كثيرا فيها أحد مواطنيه، وهو أبو حاتم الرازي (330هـ/941م) المنتمي إلى الشيعة والمعتزلة. فألّف هذا الأخير في الموضوع كتاب (أعلام النبوة) وفند فيه رأى أبي بكر الرازي.

5. تطور الآراء فيما بعد.

تطورت آراء بعض الخصوم فيما بعد وتقبلوا إلى حدّ كبير ما رفضه المتقدمون. نلاحظ هذا التطور عند الحنابلة أولا بعدما كان الإمام ابن حنبل (241هـ/855م) من أشهر المعارضين للمذهب المعتزلي. فتنبى ابن عقيل (513هـ/1119م) الحنبلي التأويل العقلي¹ كما فعل بعده ابن الجوزي (597هـ/1200م) الذي رد على المجسمة، معتمدا على النص والعقل². وصرح ابن تيمية (728هـ/1328م) بالتوفيق بين العقل والوحي مؤكدا أنّهما متكاملان وبيّن أنّ الدليل العقلي لا يناقض الدليل الشرعي، وفقا لما أشار إليه القاضي عبد الجبار من قبل³. وأضاف أنّ الشريعة لها أسس عقلية⁴. وقد رأى تلميذه ابن قيم الجوزية (751هـ/1350م) نفس الرأي⁵.

أمّا الأشاعرة المتأخرون فإنّهم قالوا أيضا بالتوفيق بين الدين والعقل. رأى الغزالي (505هـ/1111م) "أنّ لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعقول... فالمعرض عن العقل مكثفيا بنور القرآن مثاله كالمعرض عن الشمس مغمضا للأحفان. فلا فرق بينه وبين العميان. فالعقل مع الشرع نور على نور"⁶.

1. جورج مقدسي، ابن عقيل، المعهد الفرنسي، دمشق، 1963 ص 508-509. 2. ابن الجوزي، صيد الخاطر، دار الفكر، دمشق، 1960، ج 1، ص 128. 3. ابن تيمية، التفسير، بومباي، 1964، 353-386. 4. ابن تيمية، مجموعة الرسائل، القاهرة، 1341هـ، ج 5، ص 30-47. 5. ابن قيم الجوزية، شفاء العليل، القاهرة، بدون تاريخ، ص 79 و 248. 6. الغزالي، الاقتصاد في الاعتقاد، القاهرة، 1962، ص 3.

إن العقل يدعم الإيمان ويوصل إلى اليقين¹. ويؤيد فخر الدين الرازي (606هـ/1209م) هذا الرأي ويتوسع فيه، غير أنّه لا يفضل العقل على الوحي، لأنّ الوحي هو أساس العقل².

وأقرّ الفلاسفة المسلمون سواء كانوا من أهل السنة أو من الشيعة التوفيق بين الوحي والعقل. فيرى "إخوان الصفاء" أنّ ضرورة العقل لا يمكن الشك فيها، لأنّه الدليل الذي يستدل به الله تعالى والحكم المعترف به في المعاملات الاجتماعية وتوحيد الدين والعقل من دعائم فلسفتهم³. ويؤكد رأي المعتزلة كلّ من الفيلسوفين الكندي (260هـ/873م) وابن رشد (595هـ/1198م)، فيقول الأوّل بتكامل العقل والنبوة، ولكنّه لا يفضل العقل عليها. وخصّص ابن رشد رسالته المشهورة - (فصل المقال) - لتقرير ما بين الشريعة والحكمة من الاتصال⁴. فيذهب إلى أنّ مصدرهما واحد وهو الحقيقة، ولذا لا يمكن الخلاف بينهما: فالحقيقة لا تعارض الحقيقة⁵.

وعند ظهور حركة النهضة الإسلامية الحديثة نلاحظ أنّها تمسكت ببعض الآراء من مذهب الاعتزال. وتكفي هنا وقفة عند رائدي هذه النهضة وهما جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده. قارن الأفغاني (توفي سنة 1897) بين النبوة والحكمة. فبيّن أنّ الأولى يهبها الله لمن يشاء، في حين أنّ الثانية تكتسب بالنظر، ولكنّه فضل النبي على الفيلسوف كما فعل المعتزلة قبله. فالتّبي معصوم والفيلسوف معرض للخطأ. ولذا يجب الامتنال لأوامر الأوّل ويسمع للثاني أو لا يسمع له⁶. والإسلام في رأيه كاد يكون من بين الديانات الأخرى الدين الوحيد الذي يعتمد على العقل ويذم من يؤمن بدون دليل⁷. واقتدى محمد عبده بآراء الأفغاني وقال هو الآخر بالتوفيق بين الدين والعقل

1. الغزالي، إحياء علوم الدين، القاهرة، بدون تاريخ، ج3، ص410. 2. فخر الدين الرازي، التفسير، القاهرة، بدون تاريخ، ج2، ص177-178. 3. إخوان الصفاء، رسائل، القاهرة، 1928، ج4، ص1، ص391. 4. ابن رشد، فصل المقال، طبعة الجزائر، 1978. 5. ابن رشد، فصل المقال، طبعة الجزائر، ص34-64. 6. الأفغاني، خاطرات، دار حراء، القاهرة، 1963، ص16. 7. الأفغاني، الرد على الدهريين، دار الهلال، القاهرة، ص166.

مؤكداً أن العقل هو أساس الأخلاق كما قال المعتزلة من قبل. فيستطيع كل إنسان أن يهتدي إلى الأخلاق بقطع النظر عن الوحي. إنه يميز بين الخير والشر بفضل التأمل وبه يكتشف القواعد الأخلاقية ولا تقل قيمة هذه القواعد في الواقع عن تعاليم الشريعة الإلهية¹. فيقول محمد عبده في هذا المعنى: "جاء الشرع مبيناً للواقع، فهو ليس محدث الحسن، ونصوصه تؤيد ذلك"²، والفعل يعتبر حسناً لذاته والله يقره لحسنه ولا يصير الفعل القبيح حسناً لأن الله أقره³... وأما النبوة فإنها تدعم العقلية وتكملها، والأنبياء "يبينون ما اختلفت عليه عقولهم وشهواتهم، وتنازعت مصالحتهم ولذا هم، فيفصلون في تلك المخاصمات بأمر الله الصادع ويؤدون بما يبلغون عنه ما تقوم به المصالح العامة، ولا تفوت به المنافع الخاصة"⁴.

وهكذا يبدو لنا تأثير آراء المعتزلة والعلماء المتأخرين واضحاً في الفكر الإسلامي الحديث بعدما تطورت مواقف أهل السنة نحو الاعتزال. فرأينا ما توصل إليه اجتهاد العلماء الذين أرادوا أن يسايروا العصر، فتجاوزوا الخلافات القديمة وراجعوا الكثير منها. واستمر هذا الاجتهاد إلى يومنا هذا في مختلف الأقطار الإسلامية، بغية الوصول إلى نظريات تناسب العقل من ناحية وتدعم الوحي من ناحية أخرى. ويلاحظ أن القضية الأساسية التي يجب مناقشتها الآن هي صلة العلم بالدين، إذ تبلورت اليوم قدرة العقل البشري في مجالات العلم والتكنولوجيا. وهذا موضوع بحث آخر نرجو أن يقوم به غيرنا في مناسبة من المناسبات. فنكتفي بالإشارة إليه هنا ولا نخرج عن إطار موضوعنا.

1. محمد عبده، رسالة التوحيد، مكتبة القاهرة، 1960، ص. 80-81. 2. محمد عبده، رسالة التوحيد، ص. 81. 3. عثمان أمين، محمد عبده، القاهرة، 1944، ص. 99. 4. محمد عبده، رسالة التوحيد، ص. 120.